«Bal-Aiym» бөбекжай-бақшасы

Ш-әріпі,шаңырақ сөзіне дыбыстық талдау жасау

Тобы: «Балдырған» аралас тобы
Тәрбиеші: Қайранова С

2024-2025оқу жылы

Бекітемін:
«Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы
Меңгерушісі Ә.Боташова:

Пәні	Сауат ашу	
Тақырыбы	Шш дыбысы және шаңырақ сөзіне дыбыстық талдау жасау	
Мақсаты	Шш дыбысы мен әрпін таныту, сөз ішіндегі ш дыбысының ерекшелігін меңгерту, ш дыбысы арқылы берілген сөздерді оқыту, жаздыру. Сөйлеу мәдениетін, сөздік қорларын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ш дыбысы бар сөздерге мысалдар келтіріп,сол сөздерді қатыстырып бірнеше сөйлем құрату арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету,ұғымталдыққа тәрбиелеу.Жазуға қолдарын жаттықтыру.	
Күтілетін нәтиже	Шш дыбысы мен әрпімен танысады. Айту барысында дауыссыз дыбыс екеніне көздерін жеткізеді. Берілген сөздерді оқиды, жаза алады. Шығармашылық қабілеттері дамиды.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет түрі, әдістері	«Кілемше ойыны» «Топтастыру», «Айналым бекеті», «Сөздер банкасы», «Сұрақ жауап ойыны», д.о «гольф ойыны» «кім жылдам» «барабан әдісі»	
Дерек көздері	Әдістемелік құрал, ғаламтор	
Қажетті құрал-жабдықтар	Кеспе әріптер, суреттер, буындар,,шие ,шар,шаңырақ суреттері.	
	Жүру барысы	
1.Ұйымдастыру кезеңі	**«Кілемше ойыны»**	Балалар кілемше ойыны арқылы топқа кіреді.
Топтастыру	Балаларды киіз үй әдісімен топтастыру.	Балаларды жұлдыз, төрт бұрыш және үш бұрыш суреттері арқылы топқа бөлінеді
Қызығушылықтарын ояту	Өткен ұйымдастырылған оқу — іс әрекетіне ой — қозғау. Балалар біздер алдымен өткен әріпті еске түсірейік Біз алдынғы оқу іс әрекетімізде қандай дыбыс және әріппен таныстық. Балалар У у дыбыс мен әрпін өткеніміз туралы айтады. У әрпі бар сөздер ойлау. **«Сұрақ жауап ойыны»** 1.Дыбыс дегеніміз не? 2.Дыбыстар нешеге бөлінеді? 3.Дауысты дыбыстар қалай айтылады? 4.Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? *Ш* дыбысы және әрпімен таныстыру.	Балалар өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап береді

Жұмбақтар	Зулап түсіп төменге, Шыға алмас менсіз бөгенге. (ШАНА) Үрлеп алып ойнауға болады, Жинап алып, байлауға болады. (Шар) Тікен — тікен тік пісте, Қысы — жазы бір түсте. (Шырша) Жас кезінде қара орман, Қартайған соң ағарған.(Шаш) Табаныма байладым, Қос таяқпен айдадым.(Шаңғы	
2.Мағынаны тану	**«Миға шабуыл»** **1топ:** Шыршалы орманның суреті беріліп,ормандағы ағаштар қалай аталады? деген сұрақ қойылды. **2топ:** Шие жинап жүрген балалардың суреті берілді,бұл жеміс түрі қалай аталады? сұрағы қойылды. **3топ:** Шағаланың суда ұшып жүрген суреті берілді, Бұл құс қалай аталады? суреттерін беріп сұрақтарға жауап алынды. 1.Осы сөздердер қандай дыбыстан басталып тұр? Ш дыбысы Ш дыбысы дауыссыз дыбыс.Ш дыбысының баспа және жазба түрлерімен таныстыру.	Балалар суреттер арқылы сұрақтарға жауап береді,сөздерді тауып атады.
3.Жаңа түсіндіру Барабан әдісі	**«Айналым бекеті»** әдісі арқылы жаңа іс-әрекетті түсіндіру. 1-бекеттің тапсырмасы Ара әдісі 2-бекеттің тапсырмасы Берілген сөздерге дыбыстық талдау жасау. 3- бекеттің тапсырмасы Кеспе әріптерден сөздер құрау Сөздерді буынға бөлу; Шыр — ша, шаш, шаң — ғы, ша — на, шор — тан, ша — ян, ша — ға — ла.	Балалар бекеттерде тапсырмаларды орындады
Сергіту сәті	Әуен арқылы қимыл қозғалыстар жасау **«Қара жорға» биі**	Балалар қимылдармен қайталайды.
Дидактикалық ойын	Үш топқа ойындар беріледі. «Гольф» ойыны «Кім жылдам» ойыны «Себет» ойыны	Балалар тапсырмаларды орындайды

Әліппе дәптермен жұмыс	Әліппе дәптердегі Ш әрпін жазу Ша, аша, шана, шар	Әліппе дәптеріне жазады.
3.Ой толғаныс (топтық жұмыс)	1 топ 1.Әріптердің ішінен Ш дыбысын тауып қоршау 2 топ 2.Сөздерге сәйкес суреттерді тап,оларды сызық арқылы қос. 3 топ 3.Сөздерді қайталап жаз. Шар,шана,аша,шаш,Шара Балалар күлегештер арқылы бағаланды, топтағы балалар бірін-бірі бағалады.	Ш дыбысын тауып қоршады. Сөздер мен суреттерді сәйкестендірді Берілген сөздерді қағазға көшіріп жазып шықты
ҮІӘ қорытындылау	**«Сөздер банкісі» әдісі** Тапсырмасы : Әр топқа кеспе әріптер таратылады, өтілген әріптерді тауып,сөздер банкасына салу керек.	Балалар өтілген әріптерді тауып, банкіге салды
Рефлексия	Балалар, сендерге бүгінгі сабақ ұнады ма? Қандай жұмыстар жасау ұнады? Сабақта қандай әрекет жасау ұнады?	Балалар ойларын ортаға салады. Бірлесіп жұмыс жасаған ұнады.