«Bal-Aiym» бөбекжай-бақшасы

Санап үйренемін.
1-ден 10-ға дейінгі сандар

Тобы: «Балдырған» аралас тобы
Тәрбиеші: Ергашова Г

2024-2025оқу жы

Бекітемін:
«Bal - Aiym» бөбекжай бақшасы
Меңгерушісі: Ә. Ерғашова

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу қызмет түрі:Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру

Тақырыбы:Санап үйренемін. 1ден 10 дейінгі сандар.

ҰІӘ мақсаты:	1-ден 10-ға дейінгі тура кері санай білуге және «қанша», «сонша», «тең» деген ұғымдарды меңгертуді ,балалардың зейінін, ой-өрісін дамыту, сөздік қорын молайту, дидактикалық ойындар арқылы балалардың ақыл ой белсенділігін тәрбиелеу	
Күтілетін нәтиже:	1ден 10 ға дейінгі сандарды тура және кері санайды. Көп ,аз ұғымдарын меңгереді . «Көршісін тап» ойынын ойнай отырып белгісіз сандарды табады.	
Тілдік мақсат	Тура,кері санайды.	
Қажетті көрнекі құралдар.	1ден 10ға дейінгі сандар, сандардың құрамы	
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап,есептер,санау,жұмбақ,логикалық сұрақтар	
ҰІӘ кезеңдері, уақыты	Жоспарланған іс әрекет	Ресурстар
Оң көңіл күй орнату.	Сәлемдесу арқылы топқа кіру Пішіндер арқылы (жұлдыз,төртбұрыш,үшбұрыш) үш топқа бөледі. Балалардың жаңа тақырыпта да өз ойларын сұрап,балалардың деңгейін анықтаймын.	Қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді. Киіз үйдің ішіне жасырылған фигураллар арқылы топқа бөлу Жаңа тақырыппен таныстыру

Тосын сәт:	**Қоян:**Сыйқырлы сандықшанан тапсырмалар орындатады **1-тапсырма.** **Жұмбактар:** Үш тілі бар, Тықылдаған үні бар. Жазу жазып жалықпаған, Жаза-жаза арықтаған. **2-тапсырма.** Сандарды тура және кері сана. **3-тапсырма:** Логикалық есептер Алма ағашта бес алма Қандай тәтті жесе алма Екеуін жеп қойсаң Қалады онда неше алма Төрт қонжық орманда Келе жатты қорбаңдап Біреуі оның шаршады Әрмен қарай бармады Жауабын тез ойла Қанша қонжық кетті алға -Ағашта 4 құс отыр, оған тағы 2құс келіп қосылды Ағашта неше құс отыр Қоянның неше құлағы бар? **Дидактикалық ойын:«Сиқырлы қапшық»**Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша салыстыруға,топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, пішіні,өлшемі бойынша әр түрлі ойышықтар. Балалар « Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп,пішінін анықтайды,ойыншықты алған соң атын атап,түсін айтады.	Сағат Бор 3 алма 3қонжық 6құс отыр 2 құлағы бар.
Сергіту сәті:	Оюлар биі	Сергіту сәтін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды

Топтық жұмыс: Аяқталуы.	Топтық жұмыс: 1-топ: «Дұрыс орналастыр» Балықтарда жасырылған есептерді шығара отырып банкаларға санына қарай дұрыс орналастыру 2-топ : «Салыстыру» әдісі Мақсаты. «Аз,көп»ұғымдарын меңгеру. 3-топ: «Түсіп қалған санды тап» әдісі арқылы сандар қатарынан жоқ сандарды табу. **ҰІӘ-тің қорыту** -Бүгінгі ҰОҚ нені түсіндіңдер? -Нені түсінбедіңдер? -Қай тапсырмалар сендерге ұнады? **Кері байланыс** Бүгінгі ҰОҚ-тінде болған көңіл-күйді суреттер арқылы көрсету.	Балалар тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды Балалар сұрақтарға жауап береді Бет бейне суреттері

сандар

сандар
Математика әлемінде