«Келісілді»

«Bal-Aiym» бөбекжай-бақшасы

әдіскері: Н.Ұзақбаева

«Бекітемін»

«Bal-Aiym» бөбекжай-бақшасы

меңгерушісі: Ә.Ергашоваа

«Bal-Aiym» бөбекжай – бақшасы «Балбөбек» ортаңғы тобының мектепке дейінгі тәрбиелеу ме оқытудың үлгілік жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінди 2024-2025оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Тәрбиешілер: Әбуова Әлима

Иманғали Нұрсәуле

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде 2024 – 2025 оқужылынаарналған ұйымдастырылғаніс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білімберуұйымы: Bal-Aiym» бөбекжай-бақшасы
Топ/сынып: «Балбөбек» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардыңқұрылукезеңі: Сәуәр айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, колды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарынжұмужәне ашу. Солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); аякты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып,етпетіненжатужәнекерісінше;иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжан-жаққасозыпеңкею(етпетіненжатқан қалыпта) Қолдардыалғасозып,жартылайотыру,тізеніқолменұстап,бастытөмен иіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру; **Негізгі қимылдар:** саптабір-бірден,екеуден(жұппен)жүру; аланныңбіржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. аяктарыналшаққойып,отырып,1,5–2метрқашықтықтандоптыбір-біріне домалату доғаныңастымен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру саптағы,шеңбердегіөзорнын табуға үйрету. **Қимылдыойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу.Қимылдыойындардыойнату. **Спорттық жаттығулар:** Велосипедтебу.Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылып тебу. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру**. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. Балалардысырткыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншайқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу.

	Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кездедәрігергеқаралып,емделукажеттігінбілу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру.Тыныс алужаттығуларын жасау.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту,сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайтуды меңгерту. **Сөздікқор.** тұсаукесудәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жәнезатесімдердіжекеше,көпшетүрде қолдануды үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту.
Көркем әдебиет	Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескенойындарғақатысуғаықпалету,ондажекерепликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу
Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері менқалауынбілдіруге баулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу. **Сөздікқор.** Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануды пысықтау. **Байланыстырыпсөйлеу.** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталапайтуғабаулу.
Математика негіздері	**Сан.** Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажауапберуін қалыптастыру **Шама.** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,енібойыншакең-тар,бірдей,тең,биіктігібойыншабиік-аласа,бірдей,тең,жалпышамасыбойынша үлкен-кіші сөздеріменбелгілеуін дамыту **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу. **Кеңістікте бағдарлау** Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды жетілдіру: оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды қалыптастыру:күндіз-түнде,таңертең-кешке.

	л,көк,қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды дамыту. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу,олардытаяқшаменбезендіруді. Жекежұмыстарынұжымдыккомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру.
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайынүлгігежағу,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдану. Геометриялықфигуралардың(дөңгелек,шаршы,үшбұрыш)ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алашаорамалжасауды үйрету.
Музыка	**Музыка тыңдау** Музыкалықшығарманыиллюстрациялармен салыстырабілудіқалыптастыру. Балаларaспаптарының,музыкалықойыншықтардыңдыбысталуынажыратуғаүйрету;оларды атай білу. **Ән айту.** Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен біргеән айту,әндібіргебастап,бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Балалардыңбилейтінмузыкағасәйкесбиқимылдарынөзбетіншеорындауына,таныс биқимылдарыноійындардақолдануынамүмкіндікберу. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Балалардымузыкалықаспаптармен:сыбызғы,металлафон,қоңырау,сылдырмақ,маракас жәнебарабанды ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпал ету.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** жақындарынақамқорлықтанытуғабаулу. **Заттыңәлем.** заттардыңатқаратынқызметтерінтүсінуін меңгерту **Көлік,байланысқұралдары.** жолаушыларға арналғанқарапайымережелермен таныстыру **Еңбеккебаулу.** Өзінің,құрдастарыныңшығармашылықжұмыстарыныңнәтижелеріне,суреттеріне,бұйымдарғақұрметпенқарауға,оларғаұқыптылықпенқарауғабаулу. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру **МеніңОтаным–Қазақстан.** Балабақшаныңүй-жайларыменауласындатәртіп пен тазалықсақтауға үйрету. **Өсімдіктерәлемі.** кейбіркөгөністерменжемістердің түрінтанужәнеатау, қарапайымтүсініктерді қалыптастыру пысықтау. **Жануарларәлемі.** Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру. **Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.** Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-