# 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алиасқар Кәусар

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Bal-Ayim» бөбекжай-бақшасы

«Балдырған» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту;  әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту: | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру  өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту;  салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын , онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуникативтік  дағдылары | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту;  мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру;  барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру; | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беуді дамыту;  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту;  берілген буынға сөз құрастыруды дамыту:  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру; | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру:  түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту;  барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту  ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту | **III деңгей - «жоғары»** |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту: | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту; | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды:  геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай алуын: қадағалау | **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылғын арттыру:  мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту:  таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту:  ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту: | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту:  ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту:  жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту:  жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуын дамыту: | ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауын:  сюжеттік суреттерді салуды:  шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру  қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендірудіүйретуді жалғастыру : | **III деңгей - «жоғары»** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту: | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту: | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: үйретуді жалғастыру | **III деңгей - «жоғары»** |

# 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Айғаным

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Bal-Ayim» бөбекжай-бақшасы

«Балдырған» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  әлі де жұмыс жасау керек | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреуді:  әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйретуді жалғастыру | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуникативтік  дағдылары | сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды дамыту;  себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту;  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту;  жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту;  айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту; | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді дамыту:  мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру;  қаламды дұрыс ұстай алуды машықтандыру;  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру; | **III деңгей - «жоғары»** |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту; | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай луын дамыту | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге :  әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):  үйрету жалғастыру | **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту:  ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: | сюжеттік суреттерді салуды дамыту:  сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту:  қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту: | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді:  бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуін:  қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуын үйретуді жалғастыру: | **III деңгей - «жоғары»** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру: | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажырата алуын дамыту: | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:  туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: әліде тәрбие жұмыстарын жүргізу | **III деңгей - «жоғары»** |

# 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Сырғалым

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Bal-Ayim» бөбекжай-бақшасы

«Балдырған» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру.;  ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту:.  өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру  өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту;  салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуникативтік  дағдылары | сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту  өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқудыдамыту;  берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру; | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді дамыту:  мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру;  қаламды дұрыс ұстай алуды машықтандыру;  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру; | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беуді дамыту;  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту;  берілген буынға сөз құрастыруды дамыту:  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру; | **III деңгей - «жоғары»** |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту: | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту; | **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту:  ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауда қызығушылығын арттыру:  қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту:  жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:  ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту: | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту:  ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту:  сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:  жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту; | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:  шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:  қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту:  ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: | **III деңгей - «жоғары»** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алудыү йрету; | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру: | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту:  туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту: | **III деңгей - «жоғары»** |

# 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбілқасым Дария

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Bal-Ayim» бөбекжай-бақшасы

«Балдырған» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі :**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалыққасиеттері** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуға жаттықтыруді  өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту;  гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту; | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуға жаттықтыруді  өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту | **III деңгей - «жоғары»** |
| **Коммуникативтікдағдылары** | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру:  қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту;  берілген буынға сөз құрастыруады дамыту;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту; | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту;  түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту;  берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту;  тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту; | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру:  қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту;  берілген буынға сөз құрастыруады дамыту;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту; | **II деңгей - «орташа»** |
| **Танымдықжәнезияткерлікдағдылары** | жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;  әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыр алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;  заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту; | жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;  әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыр алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | **III деңгей - «жоғары»** |
| **Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы** | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:  шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:  қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту:  ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:  қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығуылығын арттыру:  таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту: | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:  шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:  қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту:  ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: | **III деңгей - «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту:  туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту: | өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:  тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру: | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту:  туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту: | **III деңгей - «жоғары»** |

# 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Асылжан

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Bal-Ayim» бөбекжай-бақшасы

«Балдырған» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен») |
| **Физикалық қасиеттері** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреуді:  әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйретуді жалғастыру | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын , онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру | бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге баулу. |  |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту  қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту  айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту;  сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту  өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту; | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру:  түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту;  барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту  ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту | шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын артқан,таныс және бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтып бере алуға дағдыландыру. | III деңгей -«жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды ,  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге :  әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):  үйрету жалғастыру | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды:  геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай алуын: қадағалау | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру. | III деңгей -«жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді:  бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуін:  қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуын үйретуді жалғастыру: | ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауын:  сюжеттік суреттерді салуды:  шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру  қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендірудіүйретуді жалғастыру : | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуді дағландыру. | III деңгей -«жоғары» |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:  туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:  әліде тәрбие жұмыстарын жүргізу | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: үйретуді жалғастыру | тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін үйрету. | III деңгей -«жоғары» |

# 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болатбекқызы Нұрайым

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Bal-Ayim» бөбекжай-бақшасы

«Балдырған» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру; | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дағдыландыру. | **III деңгей - «жоғары»;** |
| Коммуникативтік  дағдылары | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру;  Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету  Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту  Барлық дыбыстарды анық  айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту  түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту;  сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру  ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту | қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай білу дағдылары жетілдіру. | **II деңгей – «орташа»** |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)дамыту | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту. | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін үйрету. | **II деңгей – «орташа»** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:  Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;  жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту  шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:  таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту: | қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту  жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:  қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығуылығын арттыру:  жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту:  ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту: | Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дағдыландыру | **II деңгей – «орташа»** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру: | өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту: | Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметуді уйрету. | **II деңгей – «орташа»** |

# 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болатбекқызы Айғаным

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Bal-Ayim» бөбекжай-бақшасы

«Балдырған» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту  өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды машықтандыру  Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту | Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді меңгерген. | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуникативтік  дағдылары | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру  әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту:  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту:  сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру:  қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту;  барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту:  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту | қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай білу дағдылары жетілген. | **III деңгей - «жоғары»** |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту:  қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап берудідамыту | заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі. | **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:  .жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту:  шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту  мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауді дамыту:  қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту:  жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту  жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:  ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту:  қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту: | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады. | **III деңгей - «жоғары»** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту:  туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту: | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту:  тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту: | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған. | **III деңгей - «жоғары»** |

# 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дарханқызы Қарақат

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Bal-Ayim» бөбекжай-бақшасы

«Балдырған» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру  салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру | бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей білу қабілеттерін жетілдіру. | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуникативтік  дағдылары | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту  сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру  өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту; | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту;  бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту;  айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту;  қаламды дұрыс ұстай алуды дамыту  бір-бірімен еркін диалог құруды дамыту; | сөздегі дыбыстардың орнын анықтай білуге жаттығулар жүргізу.  Азық-түлік атауларын атай білу дағдыларын бекіту. | **II деңгей - «орташа»** |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | түрлі сызықтарды салуды дамыту: | жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіре білуге үйрету.  геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атай білуге үйрету.  жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре білу дағдыларын бекіту. | **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дмыту:  мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауді дамыту:  жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту  өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдана алуын дамыту: | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды,  жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:  ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту: | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасай білуге дағдыландыру. | **III деңгей - «жоғары»** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйртеу | **III деңгей - «жоғары»** |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дарханқызы Қарақат

Баланың туған жылы, күні 5 жаста

Білім беру ұйымы: Б.Батырбекова атындағы шағын жинақты жалпы орта мектебі

Топ: МАД «Ә»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамытуды жалғастыру;  ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту: | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүру дағдысын жетілдіру.  Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей білу қабілеттерін жетілдіру. | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуникативтік  дағдылары | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру  әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту:  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту:  сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру:  қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту;  барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту:  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту | Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта білуге үйрету. | **II деңгей - «орташа»** |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту:  қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап берудідамыту | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атай білуге үйрету. | **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту:  шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту  мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауді дамыту:  қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту:  жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту  жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:  ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту:  қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту: | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуді үйрету. | **III деңгей - «жоғары»** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту:  туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту: | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту:  тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту: | Туыстық байланыстарды түсіндіріп, жеті атасын білуге үйрету. | **III деңгей - «жоғары»** |

# 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғабит Ибрахим

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Bal-Ayim» бөбекжай-бақшасы

«Балдырған» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру  ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге қызығушылығын арттыруспорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру | Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру | **II деңгей - «орташа»;** |
| Коммуникативтік  дағдылары | сөздерге дыбыстық талдау жасай алуын дамыту  сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту  өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқға қызығушылығын арттыру  тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту;  бір-бірімен еркін диалог құруға қызығушылығын арттыру | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту  әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге қызығушылығын арттыру  мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуғы ынталандыру | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдысын жетілдіруге жұмыс жүргізу | **III деңгей - «жоғары»;** |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруін дамыту | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту | 10 көлеміндегі сандарды салыстыруға жұмыс жүргізу | **II деңгей - «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға қызығушылығын арттыру:  қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту:  таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын амыту:  өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды дамыту: | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:  мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту:  жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіре алуын дамыту:  ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауға қызығушылығын дамыту:  ұжыммен бірге жұмыс істеуге қызығушылығын дамыту: | жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету | **III деңгей - «жоғары»;** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту: | өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту: | Үй-жайларда, мектеп ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білуге үйрету | **III деңгей - «жоғары»;** |

# 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерболатқызы Асылым

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Bal-Ayim» бөбекжай-бақшасы

«Балдырған» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру  гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға қызығушылығын артыру | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі әліде дамытуды қажет етеді  салауатты өмір салтының құндылығын түсіндірі  өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқға қызығушылығын арттыру | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;  ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дағдыландыру | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуникативтік  дағдылары | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстаға дағдылындыру  себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту | әңгімелерді бірізді айтып бере алуына қызығушылығын арттыру  тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту  өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қызығушылығын арттыру | Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана білу дағдылары жетілдіру.  Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай білу дағдыларын ұғындыру. | **II деңгей - «орташа»** |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту;  заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай алуын дамыту;  түрлі сызықтарды салуға қызығушылығын арттыру: | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға жұмыстар жүргізу | **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылғын арттыру  шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:  қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту:  ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуына деген қызығушылығын арттыру: | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту:  қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту:таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту:  қалдық және табиғи материалдан құрастыруды дамыту: | Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасай біледі. | **III деңгей - «жоғары»** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту: | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту: | айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды. | **III деңгей - «жоғары»** |

# 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Күзенбай Арман

\Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Bal-Ayim» бөбекжай-бақшасы

«Балдырған» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту;  әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту: | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру  өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту;  салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. | **II деңгей - «орташа»;** |
| Коммуникативтік  дағдылары | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту;  мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру;  барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру; | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беуді дамыту;  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту;  берілген буынға сөз құрастыруды дамыту:  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру; | Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға дағдыландыру. | **III деңгей - «жоғары»;** |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту: | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту; | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға оларға дұрыс жауап бере білуге үйрету. | **III деңгей - «жоғары»;** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылғын арттыру:  мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту:  таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту:  ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту: | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту:  ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту:  жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту:  жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуын дамыту: | Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге үйрету. | **II деңгей - «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту: | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту: | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін  түсінеді және ажыратады: | **II деңгей - «орташа»;** |

# 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қаби Жүсіп

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Bal-Ayim» бөбекжай-бақшасы

«Балдырған» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  әлі де жұмыс жасау керек | Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді үйрету. | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуникативтік  дағдылары | сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды дамыту;  себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту;  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту;  жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту;  айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту; | Сөздегі дыбыстардың орнын анықтай білу дағдыларын қалыптастыру. | **II деңгей - «орташа»** |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту; | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай луын дамыту | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай білуге үйрету. | **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту:  ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: | сюжеттік суреттерді салуды дамыту:  сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту:  қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту: | қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге үйрету. | **III деңгей - «жоғары»** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру: | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажырата алуын дамыту: | еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру. | **III деңгей - «жоғары»** |

# 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайырбек Таңшолпан

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Bal-Ayim» бөбекжай-бақшасы

«Балдырған» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру.;  ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту:.  өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру. | **III деңгей - «жоғары»;** |
| Коммуникативтік  дағдылары | сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту  өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқудыдамыту;  берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру; | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді дамыту:  мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру;  қаламды дұрыс ұстай алуды машықтандыру;  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру; | Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта білуге үйрету. | **III деңгей - «жоғары»;** |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту: | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атай білуге үйрету. | **III деңгей - «жоғары»;** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту:  ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауда қызығушылығын арттыру:  қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту:  жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:  ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту: | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту:  ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту:  сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:  жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту; | парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата білуге дағдыландыру. | **III деңгей - «жоғары»;** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алудыү йрету; | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру: | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету. | **III деңгей - «жоғары»;** |

# 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Найман Елдана

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Bal-Ayim» бөбекжай-бақшасы

«Балдырған» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі :**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалыққасиеттері** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуға жаттықтыруді  өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту;  гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту; | Қозғалыс кезінде қайтадан сап қүрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру | **III деңгей - «жоғары»;** |
| **Коммуникативтікдағдылары** | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру:  қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту;  берілген буынға сөз құрастыруады дамыту;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту; | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту;  түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту;  берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту;  тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту; | әңгімені жалғастырып айтуға жұмыс жүргізу | **III деңгей - «жоғары»;** |
| **Танымдықжәнезияткерлікдағдылары** | жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;  әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыр алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;  заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту; | Заттың кеңістікте және қағаз парағының бетінде орналасуын ажырата білуге жұмыс жүргізу | **III деңгей - «жоғары»;** |
| **Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы** | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:  шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:  қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту:  ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:  қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығуылығын арттыру:  таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту: | жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету | **III деңгей - «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту:  туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту: | өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:  тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру: | Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалауға үйрету | **III деңгей - «жоғары»;** |

# 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразбек Камила

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Bal-Ayim» бөбекжай-бақшасы

«Балдырған» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелер бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен») |
| **Физикалық қасиеттері** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреуді:  әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйретуді жалғастыру | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын , онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру | Ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **III деңгей - «жоғары»;** |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту  қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту  айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту;  сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту  өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту; | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру:  түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту;  барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту  ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту | Дыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілетін дамытуға жұмыс жүргізу | **III деңгей - «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды ,  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге :  әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):  үйрету жалғастыру | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды:  геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай алуын: қадағалау | Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырата білуге жұмыс жүргізу | **III деңгей - «жоғары»;** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді:  бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуін:  қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуын үйретуді жалғастыру: | ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауын:  сюжеттік суреттерді салуды:  шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру  қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендірудіүйретуді жалғастыру : | Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыруды үйрету | **III деңгей - «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:  туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:  әліде тәрбие жұмыстарын жүргізу | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: үйретуді жалғастыру | Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке үйрету. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. | **III деңгей - «жоғары»;** |

# 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сағатбек Ағзам

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Bal-Ayim» бөбекжай-бақшасы

«Балдырған» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту;  әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту: | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру  өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту;  салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын , онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру | **II деңгей - «орташа»** |
| Коммуникативтік  дағдылары | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту;  мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру;  барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру; | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беуді дамыту;  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту;  берілген буынға сөз құрастыруды дамыту:  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру; | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру:  түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту;  барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту  ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту | **II деңгей - «орташа»** |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту: | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту; | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды:  геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай алуын: қадағалау | **II деңгей - «орташа»** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылғын арттыру:  мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту:  таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту:  ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту: | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту:  ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту:  жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту:  жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуын дамыту: | ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауын:  сюжеттік суреттерді салуды:  шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру  қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендірудіүйретуді жалғастыру : | **III деңгей - «жоғары»** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту: | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту: | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: үйретуді жалғастыру | **III деңгей - «жоғары»** |

# 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Абай

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Bal-Ayim» бөбекжай-бақшасы

«Балдырған» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  әлі де жұмыс жасау керек | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреуді:  әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйретуді жалғастыру | **II деңгей - «орташа»** |
| Коммуникативтік  дағдылары | сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды дамыту;  себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту;  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту;  жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту;  айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту; | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді дамыту:  мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру;  қаламды дұрыс ұстай алуды машықтандыру;  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру; | **II деңгей - «орташа»** |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту; | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай луын дамыту | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге :  әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):  үйрету жалғастыру | **II деңгей - «орташа»** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту:  ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: | сюжеттік суреттерді салуды дамыту:  сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту:  қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту: | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді:  бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуін:  қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуын үйретуді жалғастыру: | **III деңгей - «жоғары»** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру: | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажырата алуын дамыту: | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:  туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: әліде тәрбие жұмыстарын жүргізу | **III деңгей - «жоғары»** |

# 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сламбек Әлия

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Bal-Ayim» бөбекжай-бақшасы

«Балдырған» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру.;  ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту:.  өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру  өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту;  салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру | **II деңгей - «орташа»** |
| Коммуникативтік  дағдылары | сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту  өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқудыдамыту;  берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру; | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді дамыту:  мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру;  қаламды дұрыс ұстай алуды машықтандыру;  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру; | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беуді дамыту;  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту;  берілген буынға сөз құрастыруды дамыту:  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру; | **II деңгей - «орташа»** |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту: | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту; | **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту:  ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауда қызығушылығын арттыру:  қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту:  жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:  ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту: | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту:  ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту:  сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:  жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту; | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:  шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:  қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту:  ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: | **III деңгей - «жоғары»** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алудыү йрету; | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру: | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту:  туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту: | **III деңгей - «жоғары»** |

# 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Таласбек Айлин

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Bal-Ayim» бөбекжай-бақшасы

«Балдырған» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі :**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалыққасиеттері** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуға жаттықтыруді  өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту;  гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту; | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуға жаттықтыруді  өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту | **III деңгей - «жоғары»** |
| **Коммуникативтікдағдылары** | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру:  қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту;  берілген буынға сөз құрастыруады дамыту;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту; | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту;  түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту;  берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту;  тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту; | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру:  қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту;  берілген буынға сөз құрастыруады дамыту;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту; | **II деңгей - «орташа»** |
| **Танымдықжәнезияткерлікдағдылары** | жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;  әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыр алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;  заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту; | жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;  әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыр алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | **III деңгей - «жоғары»** |
| **Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы** | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:  шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:  қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту:  ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:  қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығуылығын арттыру:  таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту: | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:  шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:  қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту:  ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: | **III деңгей - «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту:  туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту: | өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:  тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру: | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту:  туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту: | **III деңгей - «жоғары»** |

# 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тоқшылық Мұхаммад

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Bal-Ayim» бөбекжай-бақшасы

«Балдырған» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру; | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дағдыландыру. | **II деңгей – «орташа»** |
| Коммуникативтік  дағдылары | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру;  Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету  Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту  Барлық дыбыстарды анық  айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту  түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту;  сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру  ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту | қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай білу дағдылары жетілдіру. | **III деңгей - «жоғары»;** |
| Танымдық және  зияткерлік  дағдылары | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)дамыту | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту. | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін үйрету. | **III деңгей - «жоғары»;** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:  Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;  жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту  шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:  таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту: | қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту  жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:  қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығуылығын арттыру:  жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту:  ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту: | Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дағдыландыру | **III деңгей - «жоғары»;** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру: | өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту: | Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметуді уйрету. | **III деңгей - «жоғары»;** |