***2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:*** ***«Балжан» кіші тобы.***

***Баланың аты жөні: Алтай Айкөркем***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:* | *Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау* |  |  |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:* | *Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;* |  |  |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру* |  |  |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:* | *Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:* | *Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.* |  |  |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:*** ***«Балжан» кіші тобы.***

***Баланың аты – жөні:*** Әбдіқадір Аңсар

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды* | *Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау* |  |  |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету* | *Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру* |  |  |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.* | *Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту* |  |  |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету* | *Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту* | *Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.* |  | *.* |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:*** ***«Балжан» кіші тобы.***

***Баланың аты – жөні:*** Базарбай Аймереке

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.*  *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)* | *Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау* |  |  |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету* | *Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту* |  |  |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру* |  |  |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.* | *Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** |  | *Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету* |  |  |

***2024– 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:*** ***«Балжан» кіші тобы.***

***Баланың аты – жөні:*** Бақытжанқызы Айнамкөз

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау* | *Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру* |  |  |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету* | *Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;* |  |  |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру* |  |  |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету* | *Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.* | *Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.* |  |  |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:*** ***«Балжан» кіші тобы.***

***Баланың аты – жөні:*** Бауыржан Нұрсая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.*  *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)* | *Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру* |  |  |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту* | *Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)* |  |  |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру* |  |  |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету* | *Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру* | *Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету* |  |  |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:*** ***«Балжан» кіші тобы.***

***Баланың аты – жөні:***Болатұлы Сұлтан

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды* | *Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру* |  |  |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету* | *Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;* |  |  |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.* | *Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту* |  |  |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру* | *Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету* | *Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру* |  |  |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:*** ***«Балжан» кіші тобы.***

***Баланың аты – жөні:*** Дәуренбек Бектөре

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.*  *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)* | *Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру* |  |  |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету* | *Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)* |  |  |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету* | *Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру* |  |  |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету* | *Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту* | *Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру* |  |  |

***2024– 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:*** ***«Балжан» кіші тобы.***

***Баланың аты – жөні:*** Ерназар Аяла

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау* | *Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру* |  |  |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету* | *Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру* |  |  |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету* | *Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру* |  |  |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.* | *Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;* | *Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.* |  |  |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:*** ***«Балжан» кіші тобы.***

***Баланың аты – жөні:*** Қалдыбек Ясина

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау* | *Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру* |  |  |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру* | *Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;* |  |  |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру* |  |  |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.* | *Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.* | *Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру* |  |  |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:*** ***«Балжан» кіші тобы.***

***Баланың аты – жөні:***Мейрамбекқызы Айша-Бибі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау* | *Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру* |  |  |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру* | *Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)* |  |  |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.* | *Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру* |  |  |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.* | *Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту* | *Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.* |  |  |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:*** ***«Балжан» кіші тобы.***

***Баланың аты – жөні:*** Нұрлан Айбибі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.*  *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)* | *Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру* |  |  |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету* | *Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту* |  | *.* |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.* | *Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту* |  |  |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету* | *Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру* | *Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру* |  |  |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:***  *Балжан****«» кіші тобы.***

***Баланың аты – жөні:Нұрлыбек Малика***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.*  *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)* | *Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру* |  |  |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету* | *Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;* |  |  |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру* |  |  |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.* | *Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту* | *Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету* |  |  |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:*** ***«Балжан» кіші тобы.***

***Баланың аты – жөні:*** Рахымжанқызы Асылым

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.*  *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)* | *Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау* |  | *)* |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету* | *Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;* |  |  |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру* |  |  |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету* | *Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;* | *Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.* |  |  |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:*** ***«Балжан» кіші тобы.***

***Баланың аты – жөні:*** Сағилатов Мақсат

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды* | *Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау* |  |  |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету* | *Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру* |  | *.* |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.* | *Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту* |  |  |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету* | *Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту* | *Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.* |  | *і.* |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:*** ***«Балжан» кіші тобы.***

***Баланың аты – жөні:*** Серікбай Айсұлтан

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.*  *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)* | *Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау* |  |  |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету* | *Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту* |  | *.* |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру* |  |  |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.* | *Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;* | *Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету* |  |  |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:*** ***«Балжан» кіші тобы.***

***Баланың аты – жөні:*** Серік Назерке

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:* | *Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру* |  |  |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:* | *Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;* |  |  |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру* |  |  |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:* | *Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:* | *Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.* |  |  |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:*** ***«Балжан» кіші тобы.***

***Баланың аты – жөні:*** Талғатұлы Хантөре

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.*  *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)* | *Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру* |  |  |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету* | *Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)* |  |  |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету* | *Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру* |  |  |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету* | *Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту* | *Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру* |  |  |

***2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:*** ***«Балжан» кіші тобы.***

***Баланың аты – жөні:***Шаттыққызы Айза

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:* | *Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау* |  |  |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:* | *Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;* |  |  |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру* |  |  |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:* | *Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:* | *Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.* |  |  |